

二年级马立平中文（4-6册）课程介绍：

授课对象：通常是家庭语言背景为汉语普通话的，并具备初步的汉语听说读写能力、有 300 个左右生字量的 7 岁以上的儿童。

教学内容：教材共有三个单元，包括 13 篇精读文章，70 篇阅读文章。

教学目标：

A：继续培养学生识字、阅读、听、说普通话的兴趣和良好习惯，做到听讲要专心，说话要完整，识字要用脑，阅读要坚持。根据教学内容传授一些较为浅显的中国文化常识。

B：认读 381 个生字，到二年级末，马立平教材的学生应达到的识字量累计 683 个字。继续学习及巩固汉字基本笔画及常用偏旁部首等。要求能读准字音，认清字形，了解字意，并在田字格里按笔顺规则、间架结构认真书写汉字。努力做到书写工整，结构匀称、字迹漂亮。在认读及书写中进一步感受汉字的形体美。

C：在阅读教学中，继续引导学生课堂精读，课下泛读。精读课文，能结合上下文、图片和生活实际等了解课文中词句的意思，在阅读中积累词汇，并引导学生用文中出现的常用词语造内容更加丰富些的句子，了解课文内容，学习用自己的话复述大意或精彩情节。培养学生的想象力，在阅读中感受语言、课文结构的优美。

D：能够用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，并注意适当地语速。

E：继续认识课文中出现的常用标点符号，在阅读中进一步体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气，并能在造句中准确使用。